

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад №13»

Согласовано:

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск-
начальник Управления образования
_____ О. В. Шуляпова

« _____ » 20 ____ г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребёнка-детский сад №13»
_____ Н. В. Статных
«17» декабря 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«Центр развития ребёнка-детский сад №13»
НА ПЕРИОД 2021-2026 гг.

САРАНСК

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист		стр. 1
Содержание		стр.2
Раздел I.	Паспорт программы развития	стр. 3-7
Раздел II.	Информационный раздел	стр. 7-8
Раздел III.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольной образовательной организации, характеристика текущего состояния ДОО.	стр. 9-17
Раздел IV.	Концептуальная модель развития образовательной организации	стр. 17-21
Раздел V	Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	стр. 22
Раздел VI.	Информационные карты проектов	стр. 23-30
Раздел VII.	План-график реализации Программы	стр. 31-34

РАЗДЕЛ I.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13» г.о. Саранск Нормативный документ ДОО, созданный группой разработчиков, рассмотрена на заседании педагогического совета № 2 от 17.12.2020
Статус программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа
Период реализации программы	2021-2026 гг.
Основание для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка 2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 №769н «Об

	утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» 9. Указ Президента Российской Федерации о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05. 2012 года №599 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г.№1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
Цель программы	Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОО на основе современных подходов и требований в условиях реализации ФГОС ДО
Задачи программы	Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»). Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиции родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОО»). Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнёрства и взаимодействия в интересах ребёнка-дошкольника (проект «Мы вместе»). Совершенствование системы условий работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»). Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОО»). Совершенствовать критерии оценки содержательного аспекта качества дошкольного образования (проект «Система оценки качества образования»). Повысить качество педагогического процесса в ДОО на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект «Качество педагогического процесса в ДОО»). Совершенствовать материально-технические условия

	реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО (проект «Материально-техническая база ДОО»).
Исполнители программы	Статных Наталья Владимировна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13», педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа: I этап-подготовительный (2021 год): Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап – практический (2022–2025 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - систематический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2026 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Назначение программы	Программа как проект перспективного развития МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; - консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы развития; - реализовать инициативные проекты для достижения высокого уровня удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.
Проблемы	- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;

	- Недостаточная готовность родителей в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования; - Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей; - Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
Приоритетные направления программы	- Создание многомерного образовательного развивающего пространства, положительно влияющего на имидж детского сада и взаимодействие с семьями воспитанников; - Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (информатизации образования). - Расширение способов и методов формирования здорового образа жизни воспитанников. - Расширение связей с учреждениями-партнерами.
Ожидаемые результаты	- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом; - совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста; - создание доступной и инклюзивной образовательной среды для разных категорий детей; - создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса; - стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОО; - продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными и научными учреждениями и организациями; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - рациональное и эффективное управление ресурсами; - основным ожидаемым результатом будет функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие успешного дошкольника.

Ресурсное обеспечение реализации программы	- Кадровый потенциал - высокий профессионализм сотрудников и высокий уровень мотивации педагогов; - Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические и управленческие проекты
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
Порядок управления реализацией программы	• Управление образования Администрации г.о. Саранск • Заведующая • Управляющий совет детского сада • Педагогический совет
Система организации контроля реализации программы	Отчеты предоставляются: ежегодно (в форме публичного отчета, самообследования деятельности ДОО) на сайте ДОО. Итоговый отчет – в мае 2026 года.

РАЗДЕЛ II.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребёнка-детский сад №13»
Учредитель	Муниципальное образование г.о. Саранск. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Саранск в лице Департамента по социальной политике.
Адрес:	Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Волгоградская, д.87
Адрессайта:	ds13sar.schoolrm.ru
Email:	madou_13@mail.ru
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:	Муниципальное, автономное учреждение
Тип организации:	дошкольная образовательная организация
Вид:	детский сад комбинированного вида
Форма собственности	муниципальная

Год ввода в эксплуатацию, характеристика объекта	25 августа 2015г. Этажность здания-4 этажа, в том числе 1 подземный. Площадь здания-5195,2 м,
Устав:	зарегистрирован 20 июля 2015 г. № 1249-рз
Лицензия:	на право ведения образовательной деятельности № 3597, 13Л01 № 0000154, приложение к лицензии № 3597 от 25 августа 2015 г.
Режим работы	07:00 — 19.00 (12 часовой режим работы) Выходной — суббота, воскресенье.
Уровень образования детей	дошкольное образование
Перечень образовательных услуг	дошкольное образование дополнительное образование
Форма обучения	очное
Основной язык	Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на русском языке
Филиалы	нет
Структура дошкольной образовательной организации	12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.
Материально-технические условия	логопедический кабинет, кабинет психолога, студия изобразительного творчества, компьютерный класс, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн

РАЗДЕЛ III.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольной образовательной организации, характеристика текущего состояния ДОО

Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.

К основным результатам и определенным проблемным зонам, обуславливающим направления развития ДОО, можно отнести следующее:

1) В области реализации образовательной программы дошкольного образования.

В качестве основной программы ДОО выступает основная общеобразовательная МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13», при составлении которой использованы материалы примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.

Содержание образования в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой учреждения (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области в рамках ДО.

Проблемная зона: В части, формируемой участниками образовательных отношений не в полной мере отражены вариативные формы дошкольного образования, которые ДОО в состоянии реализовать и предложить родителям (например: группы кратковременного пребывания, услуги для детей с ОВЗ и т.д.)

Возможные пути разрешения проблемы: создание новых продуктов, систематизация/обобщение и достойное представление уже имеющегося опыта (проекты «Качество педагогического процесса в ДОО», «Мы – вместе» по взаимодействию с семьями воспитанников).

2) В области оценки результативности реализации образовательной программы ДОО.

В качестве основы системы педагогического мониторинга и, как следствие, оценки результативности реализации ООП ДО в ДОО, был выбран диагностический материал, предложенный кандидатом психологических наук Верещагиной Н. В.

Выбор качественного диагностического материала, единого для всех групп, но дифференцированного по возрастам, позволил придать педагогическому мониторингу в ДОО системность и целенаправленность.

Для полноценной реализации принципа индивидуализации дошкольного образования невозможно построение образовательной деятельности без учета результатов диагностики. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста входят в перечень трудовых функций педагога дошкольного образования согласно Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. Полученные в ходе мониторинга данные обладают огромным рефлексивным потенциалом, в первую очередь, для самих педагогов, являя пространство для внесения коррективов и дополнений в процесс построения образовательной деятельности.

Проблемная зона: недостаточность использования возможностей электронной системы педагогического мониторинга.

Возможные пути разрешения проблемы: поиск, апробация и внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга (проект «Система оценки качества образования»).

3) В области обеспечения качества образовательного процесса в ДОО.

В ДОО функционируют 12 групп. Среднее количество обучающихся в группах – 31 человек. ДОО работает в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Проблемная зона: необходимость оптимизации образовательного процесса в ДОО с учетом увеличения наполняемости групп.

Возможные пути разрешения проблемы: использование методов, приемов, средств, позволяющих повышать продуктивность взаимодействия воспитателя с детьми как во фронтальном, так и индивидуальном режимах (проект «Качество педагогического процесса в ДОО»).

4) В области обеспечения здоровьесберегающей среды ДОО,

Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

№	год	количество
1	2017	0,78
2	2018	0,91
3	2019	0,97

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2017	2018	2019
I	52	43	38
II	292	316	321
III	13	13	18
IV	2	0	0
Дети инвалиды	1	0	1

Возможными причинами отрицательной динамики является недостаточный уровень грамотности родителей.

К основным видам здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОО, относятся:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьесобогащение педагогов дошкольного образования;
- образовательные, направленные на воспитание привычек здорового образа жизни (ЗОЖ) дошкольников;
- информирование и просвещение родителей.

Медико-профилактические технологии, направленные главным образом на сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, используются в ДОО полноценно.

В ДОО осуществляется:

- профилактика заболеваний,
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники,
- коррекция возникающих функциональных отклонений,
- реабилитация соматического состояния здоровья, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминно-профилактика (витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты),
- санитарно-гигиеническая работа всех служб ДОО.

Уровень обеспечения социально-психологического благополучия детей и просвещения родителей - достаточный. Показателями выступают тенденция к уменьшению заболеваемости и положительная оценка социально-психологического климата в группах участниками образовательных отношений.

Проблемная зона: определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий.

Возможные пути разрешения проблемы: поиск альтернативных форм работы в этом направлении, позволяющих полноценно представлять физкультурно-оздоровительный блок (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОО»)

5) Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО).

Результаты независимой оценки качества образования, проведённой в 2019 г, свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями образовательного процесса в ДОО.

Учитывая определенную долю субъективности в оценке родителями работы учреждения: даже 100% удовлетворенность качеством реализации того или иного направления не означает отсутствие возможностей расширения профессиональных горизонтов. Расширение палитры используемых форм взаимодействия с семьями является перспективным направлением развития.

Проблемная зона: недостаточность внимания имиджевой составляющей деятельности ДОО и использования родительским сообществом возможностей официального сайта ДОО.

Возможные пути разрешения проблемы: работа по модернизации и популяризации официального сайта как важного инструмента внешнего представления участия ДОО в системах оценки качества (проект «Имидж ДОО»).

6) В детском саду реализуется 20 дополнительных образовательных услуг.

Реализуемые образовательные услуги дают возможность семьям воспитанников понять устойчивость интересов своего ребенка.

Проблемная зона: недостаточный интерес родителей к кружкам художественно-эстетической направленности. Это связано с тем, что родители ориентированы на интеллектуальную подготовленность ребёнка к поступлению в школу.

Возможные пути разрешения проблемы: своевременный анализ изменения спроса на предлагаемые образовательные услуги, популяризация кружков художественно-эстетической направленности. (проект «Имидж ДОО»)

7) В ДОО реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОО определяется, главным образом, через наблюдение за самочувствием детей, их эмоциональным состоянием, демонстрацию воспитанниками высокой мотивации, низкой утомляемости и при этом высокой продуктивности деятельности. Педагоги ДОО характеризуют уровень реализации данных показателей положительно. Отдельные вопросы, обусловленные индивидуальными особенностями ребенка, оперативно решаются в ходе взаимодействия.

Проблемная зона: наличие определенной доли ситуативности в использовании технологий; необходимость расширения спектра используемых в ДОО информационно-коммуникационных технологий.

Возможные пути разрешения проблемы: методическое сопровождение, направленное на повышение продуктивности использования различных технологий; обновление материально-технической базы для создания условий для полноценного использования электронных/компьютерных/интерактивных ресурсов в образовательном процессе (проекты «Кадровый потенциал», «Качество педагогического процесса», «Материально-техническая база ДОО»).

8) Важной составляющей качества условий организации образовательного процесса в ДОО является уровень обеспеченности его безопасностью.

В здании ДОО функционирует противопожарная система, система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности (тревожные кнопки). Регулярно проверяется противопожарное состояние ДОО, обследуется прилегающая к ДОО территория, уточняются должностные инструкции сотрудников, проверяются готовность нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, исправность технического оборудования кнопок экстренного вызова полиции, техническая укрепленность подведомственных территорий и помещений, проводятся беседы и инструктивные совещания с работниками, составлен паспорт безопасности, проводятся беседы с обучающимися на соответствующую тематику.

Проблемная зона: Отсутствие рамочного металлодетектора, отсутствие представителя ЧОП для защиты объекта от противоправных посягательств.

Возможные пути разрешения проблемы: заключение договора с частными охранными предприятиями (ЧОП); (проект «Мы вместе»; «Материально-техническая база ДОО»).

Состояние материально-технической базы ДОО можно охарактеризовать положительно. В групповых ячейках (всего - 12) есть следующие помещения:

- «игровая» или «групповая»;
- «спальня»;
- «раздевальная» или «приемная»;
- «моечная»;
- «туалетная».

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС является:

- содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,

участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, ширм) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов педагогов, отраженных в планах формирования РППС ДОО. Гибкое зонирование пространства (наличие «уголков» для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности.

Проблемные зоны: недостаточность:

- возможностей использования современных электронных образовательных ресурсов и средств ТСО;
- уровня индивидуализации образовательного процесса (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Возможные пути разрешения проблемы: обновление материально-технической базы ДОО, работа по повышению уровня индивидуализации образовательного процесса, (проекты «Материально-техническая база ДОО», «Качество педагогического процесса»).

Все помещения ДОО оборудованы необходимым материально-техническим наполнением, которое, однако, требует регулярного обновления.

Пищевой блок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием.

Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, определенные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдаются в полном объеме.

Все дети получают полноценное питание, питьевой режим не нарушается.

10) Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОО характеризуется относительной стабильностью, учитывая общую тенденцию к изменениям кадрового состава в дошкольных образовательных организациях. Все кадровые перестановки в ДОО за последние 3 года обусловлены объективными по отношению к работе в

учреждении причинами: переезд, декретный отпуск и т.п. Ключевую роль здесь играет уровень управленческой компетентности руководителя, кадровая политика которого нацелена на привлечение новых и сохранение уже имеющихся специалистов.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 33 педагога: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя.

Средний возраст педагогов ДОО – 36 лет.

В целом, соотношение специалистов, находящихся на стадии профессионального становления и профессиональной зрелости, – оптимальное.

Профессиональное развитие и саморазвитие является ключевой характеристикой системы методического сопровождения воспитателей ДОО.

Педагоги регулярно проходят аттестационные процедуры, курсы повышения квалификации. Актуальные вопросы как теоретического, так и практико-ориентированного характера обсуждаются на внутреннем уровне ДОО в рамках мероприятий, организуемых методической службой учреждения.

Проблемные зоны:

- наличие следующих признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей:

- невысокий уровень внутренней мотивации, готовности педагогов к расширению собственных профессиональных горизонтов, ориентация на прагматичные ценности образования;

- направленность педагогической деятельности на конечный результат, образец, модель;

- ориентация на передачу «готового» знания и решенные проблемы.

Возможные пути разрешения проблемы:

- совершенствование системы методического сопровождения педагогов ДОО, ориентирование на преодоление стереотипности педагогического мышления и поведения, придание четкости профессиональной позиции;

- внедрение механизмов стимулирования инновационной деятельности (проект «Кадровый потенциал»).

11) Работа с социальными партнерами в ДОО представлена сотрудничеством со следующими учреждениями:

- МУ «Информационно – методический центр»;

Цель взаимодействия: Формирование информационной системы методической службы города.

- Библиотека им.А.П.Гайдара

Цель взаимодействия: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.

- Государственный театр кукол РМ

Цель взаимодействия: содействие духовно-нравственному воспитанию ребенка средствами театрального искусства; формирование грамотного восприятия сценического искусства и развитие устойчивой потребности в посещении театра.

- ГИБДД России по г.Саранску

Цель взаимодействия: профилактика детского травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми.

Проблемная зона: необходимость расширения контактной аудитории с целью повышения качества реализации различных направлений деятельности ДОО.

Возможные пути разрешения проблемы: поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству (проект «Имидж ДОО»).

12) В области инновационной деятельности ДОО.

Инновационная деятельность учреждения и педагогов является признанным показателем эффективности их работы. Распространение профессионального опыта педагогов ДОО осуществляется посредством:

- публикаций на тематических интернет-порталах для специалистов дошкольного образования;
- выступлений по результатам самообразовательной деятельности;
- проведения открытых мероприятий с детьми;
- пополнения методического банка авторскими педагогическими разработками.

Последние 3 пункта были реализованы на внутреннем уровне ДОО.

Проблемная зона: невысокий количественный показатель участия ДОО в работе инновационной сети городского уровня, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов.

Возможные пути разрешения проблемы: модернизация системы методического сопровождения; работа, направленная на развитие авторской позиции педагогов (проект «Кадровый потенциал»).

13) В области управления качеством образовательного процесса в ДОО.

Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет Управление образования Администрации городского округа Саранск. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, утвержденным распоряжением Главы Администрации г.о. Саранск № 1249-рз от 20.07.2015 г. В ДОО создана мобильная, целостная система управления, которая представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОО, управляющий совет, Педагогический совет ДОО, попечительский совет и родительский комитет.

Заседания данных органов регулярно имеют место в течение года, принимаются решения в рамках компетенций, обозначенных в уставе учреждения.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующая Статных Наталья Владимировна, ключевыми направлениями (результатами) управленческой политики которой являются:

- отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб родителей (законных представителей);
- высокий количественный показатель числа воспитанников ДОО;

- реализация основной образовательной программы ДОО в полном объеме;
- оптимальная укомплектованность кадрами, привлечение молодых и высококвалифицированных кадров;
- обеспечение прозрачности деятельности ДОО (регулярная отчетность, функционирование официального сайта, работа с родительским сообществом и т.п.);
- отсутствие детского травматизма;
- создание условий для выполнения натуральных норм питания;
- обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности;
- система мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации;
- систематизация локальных актов ДОО, регламентирующих деятельность учреждения;
- формирование системы оценки качества образования в ДОО.

Проблемная зона: совершенствование общественно-государственной системы управления качеством дошкольного образования.

Возможные пути разрешения проблемы: Выстраивание системы мероприятий, направленных на устранение проблемных зон (проекты «Система оценки качества образования»).

Анализ внешних условий развития ДОО

Образование является ведущей социальной сферой и его развитие связано с экономическими условиями, а также с культурно-историческим контекстом разнообразных событий, определяющих лицо города.

По своему территориальному расположению

ДОО занимает благоприятные условия для развития, воспитания и обучения детей.

Престижность местоположения ДОО, обусловлена нахождением здания в новом районе с развитой инфраструктурой.

Ближайшее окружение – Никольская церковь, МОУ СОШ №2, 17, детская поликлиника №4

Имидж, открытость социуму, способность к трансформации.

- прозрачность деятельности ДОО, обусловленная регулярным информированием участников образовательных отношений;
- положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учреждения;
- относительная однородность социального состава семей;
- готовность к инновационной деятельности.

Факт, высокой потребности населения города в дошкольных учреждениях, не должен носить демотивирующий характер. В условиях стратегической задачи повышения качества образования, вне зависимости от его уровня, определение преимуществ повышает уровень целесообразности в обозначении ключевых направлений в развитии и повышении привлекательности ДОО.

РАЗДЕЛ IV.

Концептуальная модель развития образовательной организации

Цели и задачи Программы

Детальный анализ текущего состояния ДОО, имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития ДОО.

Цель: обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДОО в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОО на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи являются направлениями (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной цели.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»).
2. Повысить маркетинговую привлекательности конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОО»).
3. Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «Мы вместе»).
4. Совершенствовать систему условий и работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»).
5. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОО»).
6. Совершенствовать критерии оценки содержательного аспекта качества дошкольного образования (проект «Система оценки качества образования»).
7. Повысить качество педагогического процесса в ДОО на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект

«Качество педагогического процесса в ДОО»)

8. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО (проект «Материально-техническая база ДОО»).

Оптимальный сценарий развития ДОО.

Анализ сильных и слабых сторон в работе ДОО позволяет обозначить причины, затрудняющие развитие учреждения, и возможные перспективы его развития.

Сценарий развития ДОО, направленный на осуществление выявленного направления преобразований, включает в себя, прежде всего, преодоление проблемных явлений и поэтапную реализацию основных задач (проектов) развития. Реализация намеченных задач влечет за собой ряд позитивных последствий. К их числу можно отнести:

- повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО;
- модернизация системы оценки качества образования в ДОО;
- обеспечение эффективной деятельности коллектива ДОО;
- создание безбарьерной среды ДОО;
- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОО;
- повышение качества педагогического процесса;
- наличие материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава ДОО, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;
- стабильность финансовых ресурсов.

Сценарий развития ДОО достаточно актуален и реалистичен, так как соответствует современным образовательным тенденциям и характеризуется наличием соответствующих условий деятельности учреждения.

В рамках дошкольного образования вектор развития направлен в первую очередь на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) и до 7 лет, а также полноценную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Следовательно, на совершенствование условий (психолого-

педагогических, кадровых, материально-технических) реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ДО), включая организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение к 2026 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Стандарт может выступать своеобразным ориентиром, «мерилом» не только в плоскости «состояние», но и в плоскости «развитие», так как полноценная его реализация пока еще остается актуальной задачей.

В связи с этим первоочередную значимость в развитии ДОО на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО, однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, позволяют обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДОО целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Таким образом, целью Программы является обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОО на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Руководствуясь положениями ФГОС ДО, деятельность ДОО направлена, прежде всего, на создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, учет его индивидуальных особенностей, поддержку его инициативы, сотрудничество с семьей. Детальный анализ наличествующего состояния ДОО позволил выделить ряд приоритетных моментов развития учреждения, нашедших отражение на уровне задач и проектов Программы.

Ключевыми документами, определяющими процесс развития ДОО, является выполнение принятых на текущий момент и ближайшем будущем профессиональных стандартов педагогических и непедагогических работников.

Изменения концептуального характера, затронувшие дошкольное образование, продиктовали обновление системы образования применительно ко всем ее составляющим – от понятийного аппарата до желаемого образа воспитателя и работника по присмотру и уходу за детьми.

Перефразируя известные слова К.Д.Ушинского, ключевой девиз, слоган Программы развития можно обозначить как «Личность может воспитать только личность, ориентированная на постоянное самообразование».

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений;

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей

профессиональную позицию специалистов;

- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
 - стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
 - поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
 - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
 - формирование общей культуры личностей детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирования познавательных интересов и действий,
 - открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
 - признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОО не столько в качестве самоцели, сколько в качестве результата успешной деятельности учреждения.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

-единоначалие и коллегиальность

- распределенная ответственность за результаты реализации Программы;
- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности воспитателей;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования города;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

Ожидаемый образ ДОО (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление ДОО с привлечением механизмов государственно-общественного управления;

- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОО;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

РАЗДЕЛ V.

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	80%	85%	90%	95%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной деятельности	%	90%	90%	90%	95%	100%
	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50%	100%	100%	100%
	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	10%	15%	20%	25%	30%
	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	25%	25%
	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

РАЗДЕЛ VI.

Информационные карты проектов ПРОЕКТ «ИМИДЖ ДОО»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточность использования родительским сообществом возможностей официального сайта ДОО. Необходимость расширения контактной аудитории ДОО.
Цели проекта	- Создание устойчивого положительного имиджа дошкольного учреждения. - Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного образовательного учреждения.
Задачи проекта	формировать узнаваемый образ на рынке образовательных услуг. популяризировать официальный сайт учреждения; обеспечить своевременное обновление контента сайта. размещение презентационных роликов и фильмов на сайте учреждения. обеспечить регулярное уведомление родителей (законных представителей) воспитанников о ведущей роли сайта в системе информирования о деятельности ДОО. проанализировать возможности расширения количества социальных партнеров. корректировка визуальных и деятельностных элементов внешней атрибутики для демонстрации духа общности, корпоративности. осуществление сотрудничества, регулярный мониторинг результатов и возможностей расширения списка партнеров.
Результаты реализации проекта	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОО.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствовать критерии оценки содержательного аспекта качества дошкольного образования
Проблемы, на решение которых направлен проект	Отсутствие целостного видения оценки качества образования как системы при наличии отдельных ее составляющих. Поиск, апробация и внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга как части системы оценки качества образования.
Цели проекта	Разработка системы оценки качества образования в ДОО.
Задачи проекта	проанализировать и доработать инструментарий, позволяющий оценить качество образования в ДОО; внедрить компоненты (способы) получения и фиксирования информации для внутренней оценки качества дошкольного образования; активное привлечение родительского сообщества к процессу оценки качества образования в ДОО (опрос, анкетирование, беседа); участие в системе внешней оценки качества образования в ДОО; создать условия для эффективного использования электронной системы педагогического мониторинга; размещение результатов оценки и самооценки качества образования в ДОО на официальном сайте.
Результаты реализации проекта	Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОО.
Периодичность контроля	1 раз в 2 месяца

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечить эффективное функционирование постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Наличие признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей. Невысокий количественный показатель участия ДОО в работе инновационной сети различных уровней, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов. Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий; необходимость расширения их спектра.
Цели проекта	Модернизация системы методического сопровождения воспитателей.
Задачи проекта	обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов. создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов. разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение проблемных зон. участие в городских педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.
Результаты реализации проекта	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОО. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество образовательного процесса в ДОО на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Расширение вариативных форм дошкольного образования. Необходимость оптимизации педагогического процесса в ДОО с учетом увеличения наполняемости групп. Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий; необходимость расширения их спектра. Недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса. (ИСПРАВЛЕННЫЙ ПУНКТ)
Цели проекта	Повышение качества педагогического процесса в ДОО на основе устранения проблемных зон.
Задачи проекта	способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ООП ДО. создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику. методические и дидактические ресурсы, обогащенные мультимедийными средствами; расширить и обогатить наполнение используемого воспитателями педагогического инструментария.
Результаты реализации проекта	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОО, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ» по взаимодействию с семьями воспитанников

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Цели проекта	Повышение качества работы с родительским сообществом.
Задачи проекта	определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. создать условия для активного использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОО. способствовать формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников. систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательной деятельности в ДОО.
Результаты реализации проекта	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОО»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы ДО ДОО.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточность возможностей использования современных электронных образовательных ресурсов педагогами и воспитанниками.
Цели проекта	Совершенствование материально-технической базы ДОО, включая развивающую предметно-пространственную среду (РППС), с учетом требований ФГОС ДО.
Задачи проекта	приобрести оборудование, позволяющее обеспечить доступ педагогов и воспитанников к современным электронным образовательным ресурсам и/или обладающее характеристикой интерактивности. - оборудовать территорию ДОО новыми содержательными элементами: культурными объектами; природными ландшафтами; физкультурно-игровыми оздоровительным и сооружениями создать условия через оснащение групповых тематических центров материалами, стимулирующими развитие игровых интересов воспитанников. организация конкурсов по созданию развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений и территории ДОО. создать условия для регулярного обновления материально-технической базы, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
Результаты реализации проекта	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «МЫ РЯДОМ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствование системы условий работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и, как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребенка в обществе. Несформированность толерантного отношения общества к особым детям.
Цели проекта	Создание в ДОО специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи проекта	осуществлять коррекционную работу по двум направлениям: коррекционно-педагогическая (коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка) и лечебно-восстановительная деятельность (раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений). обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
Результаты реализации проекта	Создание модели построения образовательной развивающей среды в рамках инклюзивного образования. Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья или развития. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Толерантное отношение родительского сообщества и воспитанников к особым детям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий.
Цели проекта	Сохранение и приумножение здоровья дошкольников, отсутствие травм, создание полноценных условий для физического развития дошкольников.
Задачи проекта	определить альтернативные формы работы, позволяющие полноценно представлять физкультурно - оздоровительный блок в ДОО. создать условия для активного их использования в практике. способствовать поиску социальных партнеров, сотрудничество с которыми позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития. работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни, безопасного поведения у воспитанников. обновление фонда спортивного оборудования и инвентаря. проведение теоретических и практических семинаров с педагогическими работниками по применению в образовательном процессе здоровьесохраняющих и восстанавливающих педагогических технологий. создание информационно-инновационного банка здоровьесохраняющих и восстанавливающих педагогических технологий. активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных образовательных проектах.
Результаты реализации проекта	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников. Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Программы

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения				
Проект «Кадровый потенциал»	2021-2026гг.	заведующая	аналитическая справка	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОО. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников				
Проект «Имидж ДОО»	2021-2026гг.	заведующая, старший воспитатель	аналитическая справка	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОО.
Направление 3.Повышение качества педагогического процесса в ДОО на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария				
Проект «Качество педагогического процесса в ДОО»	2021-2026гг.	заведующая, старший воспитатель	отчёт	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям

Направление 4. Модернизация системы оценки качества образования в ДОО

Проект «Система оценки качества образования»	2021-2026гг.	заведующая	аналитическая справка	Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОО
--	--------------	------------	-----------------------	--

Направление 5. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия

Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»	2021-2026гг.	заведующая, старший воспитатель	отчёт	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
---	--------------	---------------------------------	-------	--

Направление 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОО

Проект «Здоровье-сберегающая деятельность ДОО»	2021-2026гг.	заведующая, старший воспитатель	отчёт	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников. Сформированная культура здорового образа жизни у воспитанников и педагогов
--	--------------	---------------------------------	-------	--

Направление 7. Совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

Проект «Материально-техническая база ДОО»	2021-2026гг.	заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ	отчёт	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
---	--------------	---	-------	---