

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребёнка-
детский сад №13»

 Н. В. Статных

Приказ № 163 от 22.03.2024г.

Отчёт

по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13» по направлениям деятельности за 2023 год.

Аналитическая часть:

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29, действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями;

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» (далее ДОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребёнка-детский сад №13».

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13»

Юридический адрес учреждения: 430014, Республика Мордовия г. Саранск, ул. Волгоградская, д.87

Адрес официального сайта: <https://ds13-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: ds.sar.13@e-mordovia.ru

Адрес электронной почты: ds.sar.13@e-mordovia.ru

Учредитель учреждения Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

Основной целью деятельности дошкольной образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» г. Саранск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154

Образовательную деятельность МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» регламентируют следующие локальные акты:

Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13». Утверждён распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 20 июля 2015 года № 1249-рз); Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» ;
- Годовой план ДОО;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №13» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности. Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для ТНР), составленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО для ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит порекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям («Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева; «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство», «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова, «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДОО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Детский сад посещали 384 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности.

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО была разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13», приложением к программе является календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	369	96%
Неполная семья	15	4%
Многодетные	54	14%
Матери – одиночки	6	2%
Семьи асоциального поведения	0	0
Оформлено опекуство	0	0
Инвалиды	0	0

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Работа с родителями в 2023 велась, согласно утвержденному годовому планированию.

Содержание образования расширялось за счёт дополнительных образовательных услуг. В 2023 году в МАДОУ функционировали следующие кружки социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности:

№	Наименование кружка
1	Изостудия «Юный художник»
2	Занятия в спортивных секциях «Йога»
3	Занятия в спортивных секциях «Футбол»
4	Обучение плаванию «Дельфинёнок»
5	Хореография «Учимся танцевать»
6	Хореография «Мастерская танца»
7	Обучение детей по дополнительной программе «Математические ступеньки»
8	Обучение детей по дополнительной программе «Эрзяночка»
9	Обучение детей по дополнительной программе «Пластилиновая ворона»
10	Обучение детей по дополнительной программе «Читаем сами!»
11	Обучение детей по дополнительной программе «Зелёный огонёк»
12	Обучение детей по дополнительной программе «Ладушки»
15	Обучение иностранному языку «Весёлый английский»
16	Обучение детей по дополнительной программе «Мир сенсорики»
17	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебная акварель»
18	Обучение детей по дополнительной программе «Школа гнома Эконома»
19	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебный мир огигами»
20	Обучение основам компьютерной грамотности «Разумейка»
21	Обучение детей по дополнительной программе «Научные развлечения»

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий, индивидуальные беседы с детьми, создают игровые ситуации, организуют познавательные экскурсии.

Анализ показал, что 98 % воспитанников ДОО охвачены дополнительным образованием.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО в 2023 году являлась заведующая Статных Наталья Владимировна.

Наименование вуза: МГУ им. Н.П. Огарёва, филологический факультет
Общий стаж работы: 29

Стаж работы в должности «Руководитель»: 9

Заведующая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

штатноерасписание, отчетные документы организации, осуществляет
общееруководство дошкольной организацией.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных Уставом ДОО и договорами между ДОО и родителями (законными представителями);

- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения;
- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;
- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;
- оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков;
- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель ДОО рассматривает предложения родительского комитета и ставит его в известность о принятом решении;
- устанавливает связи с администрацией города, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи ;
- заслушивает руководителя по вопросам функционирования и развития ДОО;
- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;
- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;
- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета,

производственных совещаниях.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» г. Саранск выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» г. Саранск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя также приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Инструктор по физкультуре и инструктор по плаванию совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении занятий учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю (дети 1-4 года) в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением

подвижных игр. У воспитанников 5-7 лет проводилось 1 занятие по физической культуре в зале, 1 занятие по плаванию в бассейне, 1 - на свежем воздухе. У детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости;

коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения

и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (

Для реализации задач по художественно – эстетическому развитию созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности.

Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 14 детей с ТНР. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.

Отмечаются следующие результаты на конец года: №	Образовательная область	1мл №1	1мл №4	2мл №3	2мл №2	Втмл. №6	Ср. №5	Ср. №12	Ст. №7	Ст. №8	Подгот №10	Подгот. №9	Подг. №11	Итоговый показатель (среднее значение)
1	Физическое развитие	3	2,4	2,3	4	3,8	3,5	3,8	4,8	3,7	4,5	4,7	4,9	3,78
2	Речевое развитие	3	2,4	2,7	4	3,8	3,6	3,8	4,5	3,3	4,3	4,5	4,5	3,70
3	Художественно – эстетическое развитие	3	2,3	3,2	4	3,7	3,9	3,4	4,6	3,7	4	4,9	4,8	3,79
4	Социально – коммуникативное развитие	3	2,6	2,2	4	3,8	3,7	3,9	4,6	3,8	4,7	4,8	4,7	3,82
5	Познавательное развитие	3	2,7	2,7	4	3,7	3,9	4	4,5	3,7	4,3	4,8	4,9	3,85
	Общий балл	3	2,4	2,6	4	3,7	3,7	3,7	4,6	3,6	4,3	4,7	4,7	3,79

Вывод: организация работы в ДОО была направлена на достижения максимальных результатов усвоения материалов Программы. Анализ показал, что высокие результаты прослеживаются в направлениях познавательное развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие детей. Чуть ниже результаты по направлениям речевое развитие, физическое развитие. В 2023 году из МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» выпустилось 73 воспитанника, из них 98% посещают МОУ «Центр образования «Тавла»-СОШ №17» г. Саранск

4. Организация учебного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20 В группе раннего возраста(1-3года) занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Педагог дополнительного образования	2
Учитель-логопед	1
Психолог	1
Инструктор по плаванию	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	11	33%
Первая категория	13	39%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	4	12%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	30	90%
Средне-специальное	3	10%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	11	33%
30-40 лет	11	33%
40-50 лет	8	24%
50 и более лет	3	10%

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. 12 педагогов в течении года прошли КПК в «Педагог13.ру». В течении года аттестованы 7 педагогов.

Из 33 педагогических сотрудников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах

– в конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», «Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» в номинации «Разработка воспитательного занятия», конкурс экологических проектов Заповедная Мордовия», городской конкурс «Не смолкнет слава тех великих лет», смотр художественной самодеятельности работников образования г.о.Саранск посвящённый году педагога и наставника «В прекрасный мир вы нам открыли дверь», Республиканский конкурс «Новое в образовании», Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы».

– акциях: ко Дню дошкольного работника «Мой воспитатель самый лучший»; «Сад Памяти», «Кормушка для птиц», «День правовой помощи детям», сбор макулатуры «Сохраним мордовские леса», «Стена памяти», «Сад памяти», «Подарок ветерану».

-в конференциях, мастер-классах и семинарах: Международная научно-практическая конференция 59-е Евсевьевские чтения, Республиканский практико-ориентированный семинар «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и культуры» посвящённого году педагога и наставника», Круглый стол «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат дошкольной организации полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДОО.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольной организации.

6. Материально-техническая база

Групповые помещения – 12

Спальни- 12

Кабинет заведующей-1

Методический кабинет -1

Медицинский кабинет -1
Процедурный кабинет – 1
Пищеблок -1
Прачечная – 1
Студия изобразительного творчества-1
Компьютерный класс-1
Музыкальный зал-1
Физкультурный зал-1
Бассейн-1
Кабинет логопеда-1
Кабинет психолога-1

Групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, тренажеры, батуты, мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, мешочки с песком, гантели, кольца для

баскетбола, дорожки для профилактики плоскостопия, другое оборудование. Бассейн полностью укомплектован оснащением для обучения плаванию. Имеются жилеты, нарукавники, круги для плавания. В компьютерном классе имеются 9 компьютеров для детей, основной компьютер, мультимедийная доска, проектор, цифровая лаборатория «Наураша», мультимедийная система Edu-play. ИЗО-студия оснащена мольбертами, предметами декоративно-прикладного искусства, игрушками с народной росписью. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- 1 физкультурная площадка (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.).

Имеется оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, разметкой для совершенствования физических качеств воспитанников: бег, прыжки, метание и др. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, элементы экологической тропы. Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;

6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Анализ всех критериев показал хорошее качество образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13».

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации 90,5 %

– доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления 98%

– доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов 94%

– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации -98,4%

– доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг 98,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА_ДЕТСКИЙ САД №13»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
 №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 4/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	3 человека 9%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/70%
1.8.1	Высшая	11 человек/33%
1.8.2	Первая	13 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек 30/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 384 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребёнка-детский сад №13»

Н. В. Статных

