

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 13»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад № 13» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» (МАДОУ «ЦРР-детский сад № 13»)
Руководитель	Статных Наталья Владимировна
Адрес организации	430014, г. Саранск, ул. Волгоградская , д. 87
Телефон, факс	8 8342 39 39 65
Адрес электронной почты	ds.sar.13@e-mordovia.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города с развитой инфраструктурой и хорошей транспортной доступностью. Проектная наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания – 5195,2 кв. м, общая площадь участка 8395 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 5. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

-«Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева;

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство»,

- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова,

-«Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева,

-«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова,

-«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич.

В 2024 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Младшая	2	57
	Вторая младшая	2	69
	Средняя	2	72
	Старшая	3	96
	Подготовительная	2	62
Компенсирующие	Первый год обучения	0	0
	Второй год обучения	1	15
Итого		12	371

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	332	95
Неполная с матерью	17	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	36 %
Два ребенка	176	47%
Три ребенка и более	60	17%

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и естественно-научному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Юный художник	Кружок	3–7 лет	288	302		+
1.2	Пластилиновая ворона	Кружок	3-4 года	56	58		+
1.3	Ладушки	Кружок	1-3 года	40	38		+

1.4	Волшебные нотки	Кружок	5-7 лет	90	110		+
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Дельфиненок	Кружок	5-7 лет	112	110		+
2.2	Футбол	Кружок	5-7 лет	72	68		+
2.3	Йога	Кружок	3-5 лет	48	56		+
2.4	Учимся танцевать	Кружок	3-7 лет	165	280		+
3	Социально-педагогическая						
3.1	Читаем сами!	Кружок	5-7 лет	180	186		+
3.2	Мир сенсорики	Кружок	1-3 года	40	44		+
3.3	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет	130	135		+
3.4	Математические ступеньки	Кружок	5-7 лет	168	172		+
3.5	Волшебный мир оригами	Кружок	5-7 лет	17	15		+
3.6	Школа гнома Эконома	Кружок	5-7 лет	58	60		+
3.7	Зелёный огонёк	Кружок	3-7 лет	12	12	+	
3.8	Эрзяночка	Кружок	5-7 лет	12	12	+	
4	Естественно-научная						
4.1	Почемучки	Кружок	4-5 лет	70	72		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Отмечается рост количества воспитанников, посещающих кружки в 2024 по сравнению с предыдущим годом. Значительный прирост количества участников отмечается в кружке «Учимся

танцевать», что можно объяснить сменой предыдущего руководителя, работающего на по договору гражданско-правового характера, а также большим количеством отчётных номеров для родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Разрабатывает и утверждает основные направления деятельности учреждения, том числе и финансово-экономическое; Принимает локальные акты Определяет порядок и условия оказания дополнительных платных услуг Определяет порядок поступления и расходования средств Участствует в создании положительного имиджа в городе; Рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников; Вносит Руководителю предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения; Рассматривает вопросы соблюдения прав участников педагогического процесса (детей и родителей (законных представителей), педагогов); Участствует в разработке Программы развития

	Учреждения, программы Учреждения «Здоровье»; Утверждает Положение «Об Управляющем совете Учреждения» и иные решения.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности Учреждения; Отбирает и утверждает образовательные, программы для использования в Учреждении, учебные планы; Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса; Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы; Заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ; Утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию; Принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план Учреждения, Программу развития Учреждения, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в Учреждении, «Положение о медико-педагогическом консилиуме Учреждения», решения Педагогического совета Учреждения.
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности Учреждения; Избирает органы управления (Управляющий совет Учреждения); Утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот: длительный отпуск (сроком до одного года) педагогическим работникам, удлиненный отпуск лицу, сокращенную рабочую неделю

	лицам, имеющим детей-инвалидов до 18 лет; Рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Сформирован (высокий)	На стадии формирования (средний)	Не сформирован (низкий)
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей			
Речевое развитие	51	47	2

Социально-коммуникативное развитие	67	31	2
Познавательное развитие	56	43	1
Физическое развитие	65	32	3
Художественно-эстетическое развитие	63	34	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- встречи

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного

образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) получали 15 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 48 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Зарегистрировано 43 письменных отказа от обследования в условиях городской МУ ТПМПК.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Физкультурно-спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г.о. Саранск «К стартам готов!!! (I ступень ГТО)	Муниципальный	10	Серебряные значки ГТО
Городской конкурс скворечников «Подари пернатым дом»	Муниципальный	1 1	Грамота 1 место Грамота (приз зрительских симпатий)

Городской конкурс рисунков «День птиц»	Муниципальный	1	Грамота 1 место
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	5	Диплом призёра
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка-2024»	Республиканский	5	Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса скворечников «Подари пернатым дом»	Муниципальный	1	Диплом победителя
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1	Диплом победителя
Муниципальный конкурс рисунков «День птиц»	Муниципальный	1	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги...»	Российский	3	Диплом 1 степени

посвящённый году семьи			
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	1 1	Диплом победителя Диплом гран-при
Городской конкурс «Сохраним Мордовские леса»	Муниципальный	1	Диплом призёра
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань-парь»	Муниципальный	1	Диплом призёра
XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь-2024»	Всероссийский	Воспитанники подготовительной группы №7	Диплом призёра
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	Республиканский	2 1	Диплом призёра 2 степени Диплом лауреата

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с . Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на

профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, фиточай, кислородный коктейль, массаж, тубус-кварц);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья стабильные. Детей с первой группой здоровья – 14 человек (4%), со второй группой здоровья – 346 (93%), с третьей – 11 (3%), с четвертой – 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – родительские собрания с приглашением сотрудника ГИБДД.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С 23 марта 2024 года в Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" внесены изменения. "С 1 сентября 2024 года все образовательные учреждения **обязаны** на постоянной основе размещать **флаг Российской Федерации**".

- В календарный план воспитательной работы включены такие мероприятия как День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября); День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)

- **Историческое просвещение воспитанников.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры (4 ноября: День народного единства; 3 декабря: День неизвестного солдата, 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; 9 декабря: День Героев Отечества; 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией и др.)

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году детский сад посещают 5 воспитанников, чьи родители являются участниками СВО. Семьям данных воспитанников предоставляются льготы при оплате за детский сад, освобождение от платы за посещения кружков. Сотрудники администрации сопровождают семьи участников СВО на мероприятиях, организованных Администрацией г. о. Саранск.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Акция «Читаем всей семьёй» Группа №4. 30 января 2024 г.
- Музыкальное развлечение «Вся семья вместе и душа на месте» группа № 8. 30 января 2024 г.
- Проект «Традиции моей семьи» Группа №12. 1 февраля 2024 г.
- Челлендж «Семейный отдых» Группа №3. 6 февраля 2024 г.
- Семейные спортивные эстафеты. Группа №7.8 февраля 2024 г.
- Челлендж «Семейный отдых и традиции» Группа №11. 9 февраля 2024 г.
- Акция «Праздничный завтрак для мамы» Группы №5,6. 7 марта 2024 г.
- Международный день семьи . Группа №10. 15 мая 2024 г.
- Семейный забег на дистанцию 1 км в рамках VIII Всероссийского полумарафона ЗАБЕГ.РФ 19 мая 2024 г.
- Акция «Сувенир для мамы» Группа №10. 21 мая 2024 г.
- Акция «Загляните в семейный альбом» Группа №5. 23 мая 2024 г.
- Спортивные соревнования «Счастливы вместе» Группа №12. 24 мая 2024 г.
- День семьи, любви и верности. Группы № 7,11. 8 июля 2024 г.
- «День отца» Группы №6,9,10 18 октября 2024 г.
- «День бабушек и дедушек» Группа №12. 28 октября 2024 г.
- Акция «Супер-мама» Группы № 2,3,5,7. 22 ноября 2024 г.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

20-30 лет	4	12%
30-40 лет	12	38%
40-50 лет	12	38%
50 и более лет	4	13%

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

*В пилотном проекте «Дорожные науки» при поддержке Фонда президентских грантов

* VI региональном образовательном форуме «Я- воспитатель»

* Республиканском семинаре «ФОП ДО: реализация в современных условиях образования»

*Обучающем семинаре для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск «Особенности работы с детьми раннего возраста и специфика взаимодействия с родителями»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Муниципальный	Пантюхова В.Г.	Диплом участника
Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2024»	Республиканский	Чикарова О.В.	Диплом победителя
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка-2024»	Республиканский	Бекейкина А.С.	Диплом победителя
Городской конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Коллектив МАДОУ	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Новое в образовании-2024»	Республиканский	Бекейкина А.С. Почкалова О.Н. Байчурина Ю.В.	Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника

IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ- PROF» в номинации «Педагогическое мастерство»	Республиканский	Ракова Е.М.	Сертификат участника
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно- угров: мордовская мифология»	Республиканский	Батманова А.А.	Диплом призёра 2 степени
Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Республиканский	Артамонова О.Е.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (Справочник старшего воспитателя, Чилисема и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели следующие пособия:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-3 лет

Также были закуплены костюмы для проведения утренников, праздников, развлечений:

Иванушка мужская рубаха
Костюм Бабв Яга Костяная нога для взрослого
Костюм Волка для взрослого
Костюм Дедушка для взрослого
Костюм Ежа для взрослого
Костюм Карлсона для взрослого
Костюм Незнайка для взрослого
Костюм Чудная няня для взрослого
Русский народный головной убор Картуз с цветком
Русский народный костюм для девочки Хохлома Задорная – 8 шт
Русский народный костюм Хохлома детская Матрешка – 10 шт
Заяц костюм для взрослого
Лиса костюм для взрослого
Валенки Деда Мороза расписные красные
Посох расписной (цвет красный)

Игровое и спортивное оборудование:

Мяч 20см – 15 шт

Мяч 25 см – 9 шт

Стеллаж для хранения мячей на колесах-1 шт.

Стойка для 30 обручей(напольная) – 2 шт

Контейнер для хранения гимнастических палок (цветная) – 1 шт

Стойка для фитболов разборная – 1 шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- бассейн-1;
- студия изобразительного творчества-1;
- компьютерный класс-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию было закуплено информационное панно «Моя Мордовия», флаг России, кронштейн для флаштов.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридор второго этажа, методический кабинет, кабинет бухгалтерии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Имеется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города ; мини-музей национального быта «Мордовская изба».

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 09.03.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	371
в режиме полного дня (8–12 часов)		371
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	314
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		371 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (75%)
с высшей категорией		11 (34%)
первой категорией		13 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.